ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO "R. LAPORTA" ALTO ORVIETANO – FABRO SCUOLA DELL'INFANZIA						
(Comportamento) Campo socio-affettivo-relazionale						
MACRO DESCRITTORI	**DIMENSIONI**	**INDICATORI DI VALUTAZIONE**	**LIVELLI DI COMPETENZA DISCIPLINARE**			
			INIZIALE (NO)	BASE (IP)	INTERMEDIO (QS)	AVANZATO (SI)
La relazione	Interazione	✘ Stabilisce relazioni positive e di collaborazione con compagni e adulti	Il bambino istaura relazioni non sempre positive.	Il bambino instaura relazioni e collabora sporadicamente in situazioni ludiche e operative.	Il bambino instaura relazioni positive collaborando in situazioni ludiche e operative con occasionali solleciti dell'insegnante.	Il bambino instaura relazioni positive collaborando in situazioni ludiche e operative.
MACRO DESCRITTORI	**DIMENSIONI**	**INDICATORI DI VALUTAZIONE**	**LIVELLI DI COMPETENZA DISCIPLINARE**			
			INIZIALE (NO)	BASE (IP)	INTERMEDIO (QS)	AVANZATO (SI)
Le regole	Comportamento	✘ Riconosce e rispetta regole di comportamento nell'ambiente e nelle relazioni	Il bambino individua regole di comportamento ma incontra difficoltà nel rispettarle.	Il bambino conosce regole di comportamento e sull'intervento dell'insegnante si rende disponibile a rispettarle.	Il bambino riconosce regole di comportamento e le rispetta su sporadici solleciti dell'insegnante.	Il bambino riconosce, rispetta e progetta regole di comportamento.
MACRO DESCRITTORI	**DIMENSIONI**	**INDICATORI DI VALUTAZIONE**	**LIVELLI DI COMPETENZA DISCIPLINARE**			
			INIZIALE (NO)	BASE (IP)	INTERMEDIO (QS)	AVANZATO (SI)
Autonomia	Autonomia personale e operativa	✘ Si dimostra autonomo nell'uso degli ambienti e dei materiali	Il bambino esplora l'ambiente scolastico e con il supporto costante dell'insegnante sperimenta forme di rispetto del proprio e altrui materiale.	Il bambino esplora ambienti interni e esterni e su sollecito dell'insegnante sperimenta comportamenti di rispetto delle proprie cose e del materiale della scuola.	Il bambino si muove con sicurezza negli ambienti interni e esterni; si rende disponibile a rispettare le proprie cose e il materiale della scuola.	Il bambino si muove con sicurezza negli ambienti interni e esterni, ha cura delle proprie cose e del materiale della scuola.
		✘ Dimostra autonomia operativa	Il bambino con il costante supporto dell'insegnante affronta il lavoro proposto.	Il bambino affronta il lavoro proposto e con il costante supporto dell'insegnante sperimenta tempi e fasi esecutive.	Il bambino affronta il lavoro proposto dimostrando graduale autonomia operativa.	Il bambino affronta con sicurezza il lavoro proposto e lo gestisce in piena autonomia nel rispetto di tempi e fasi esecutive.